МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» Г.ЩЁЛКИНО»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СПРАВКА
об анализе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МБДОУ №5 г.Щёлкино

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, отражено в Указе Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где главной целью образования обозначено - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы образовательной организации, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях. Приоритетные направления воспитания обозначены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в новой редакции Федерального закона от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»:

- ст.2 п.2: воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;**

- ст.2 п.9: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

- ст.12.1.Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ… **осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно**

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5 «Золотая рыбка» города Щёлкино» Ленинского района Республики Крым» на 2021-2025» принята на заседании педагогического совета от 09.08.2021г. протокол №5, утверждена приказом МБДОУ №5 г.Щёлкино от 09.08.2021г. №53-о.

В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Также информация о разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы была озвучена на заседании Совета родителей (законных представителей) (протокол №1 от 07.08.2021г.).

Разработка Программы воспитания МБДОУ №5 г.Щёлкино на 2021-2025 гг. осуществлялась с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21) - https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/.

В каждом из трех разделов программы воспитания – целевого, содержательного и организационного – предусматривается 2 части (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений). Обязательная часть взята из Примерной программе, а вариативная

– сформирована с опорой на особенности регионального компонента, мнение родительского сообщества и традиции детского сада.

Одной из важнейших частей вариативной части программы воспитания является *уклад дошкольной образовательной организации*, который определяет специфику и конкретные формы организации жизни детского сада. Согласно Программе воспитания главные ценности, которые должен освоить современный дошкольник, – это ценности *Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты*. Они находят свое отражение в основных направлениях работы ДОО: патриотическом, социальном, познавательном, трудовом, этико-эстетическом, физическом и оздоровительном. Чтобы осуществить главную цель воспитания – полноценное личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей – педагогам нужно не только заниматься социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием воспитанников, но и конструктивно общаться на эти темы с родителями, объяснять им, к каким результатам может прийти в своем развитии ребенок того или иного возраста.

На основе базовых общественных ценностей сформирована цель воспитания и задачи, которые МБДОУ №5 г.Щёлкино решает для достижения цели. В программе указаны виды, формы и содержание деятельности по реализации поставленных целей и задач воспитания. Представлены виды, формы и содержание работы как на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, так и на уровне группы и в индивидуальной работе с дошкольниками.

К рабочей программе воспитания МБДОУ №5 г.Щёлкино, реализующей программы дошкольного образования, разрабатывается **ежегодный** календарный план воспитательной работы, в котором указаны рекомендованные памятные даты и учтены праздники, характерные для Республики Крым в целом и Ленинского района в частности.

Старший воспитатель М.А. Гафарова
22.05.2023г.